

## ARKUSZ OCENY ZACHOWANIA SIĘ UCZNIĄ

Oceń częstość występowania tych zachowań w oparciu o **skalę od 1 do 6**, gdzie **6** oznacza „zawsze” a **1** – „nigdy”.

✓wywiązywanie się z obowiązków ucznia :

- punktualnie przychodzi na zajęcia, 1 2 3 4 5 6
- usprawiedliwia nieobecne dni w szkole, 1 2 3 4 5 6
- jest przygotowany do zajęć, 1 2 3 4 5 6
- wykonuje polecenia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, 1 2 3 4 5 6
- posiada przybory i materiały szkolne, 1 2 3 4 5 6
- zmienia obuwie; 1 2 3 4 5 6

✓postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- jest koleżeński, 1 2 3 4 5 6
- pomaga innym, 1 2 3 4 5 6
- jest tolerancyjny w stosunku do innych osób, 1 2 3 4 5 6
- szanuje własność innych ludzi, 1 2 3 4 5 6
- dba o wyposażenie i mienie szkoły, 1 2 3 4 5 6
- uczestniczy (na miarę swoich możliwości) w życiu klasy, 1 2 3 4 5 6
- uczestniczy (na miarę swoich możliwości) w życiu szkoły, 1 2 3 4 5 6
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych; 1 2 3 4 5 6

✓dbałość o honor i tradycje szkoły:

- bierze udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych (w zależności od swoich możliwości i uzdolnień), 1 2 3 4 5 6
- jest zaangażowany w przygotowanie imprez promujących szkołę, 1 2 3 4 5 6
- nosi odpowiedni strój galowy na uroczystości szkolne; 1 2 3 4 5 6

✓dbałość o piękno mowy ojczystej:

- stosuje odpowiednie zwroty, wyrażenia adekwatne do danej sytuacji, 1 2 3 4 5 6
- bierze aktywny udział w imprezach okolicznościowych na terenie klasy, 1 2 3 4 5 6
- dba o poprawność swoich wypowiedzi, 1 2 3 4 5 6
- nie przejawia agresji słownej (przezywanie, używanie wulgaryzmów,

obmawianie, itp.); 1 2 3 4 5 6

✓dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- zna i przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, 1 2 3 4 5 6
- sygnalizuje o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu, 1 2 3 4 5 6
- przestrzega zasad gier i zabaw, 1 2 3 4 5 6
- właściwie zachowuje się na przerwach, patrz →REGULAMIN ZACHOWANIA SIĘ UCZNIĄ W SZKOLE, 1 2 3 4 5 6
- właściwie zachowuje się na lekcjach, 1 2 3 4 5 6
- dba o higienę osobistą, 1 2 3 4 5 6
- nie stosuje substancji psychoaktywnych (papierosy, alkohol, narkotyki), 1 2 3 4 5 6
- nie przejawia zachowań zagrażających bezpieczeństwu innych (bicie, szarpanie, szantażowanie, wyłudzenie, itp.); 1 2 3 4 5 6

✓godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- jest uczciwy, prawdomówny, 1 2 3 4 5 6
- stosuje odpowiednie zwroty grzecznościowe z dorosłymi i rówieśnikami, 1 2 3 4 5 6
- dba o porządek wokół siebie, 1 2 3 4 5 6
- dba o swój wygląd zewnętrzny (nosi skromną fryzurę, schludny, skromny

strój, nie maluje paznokci, nie nosi dużych ozdób, nie stosuje makijażu); 1 2 3 4 5 6

✓okazywanie szacunku innym osobom:

- wywiązuje się z przyjętych na siebie zobowiązań, 1 2 3 4 5 6
- w swoim zachowaniu uwzględnia potrzeby innych osób, 1 2 3 4 5 6
- podczas rozmowy przyjmuje odpowiednią postawę ciała, 1 2 3 4 5 6
- wita się z innymi, 1 2 3 4 5 6
- nie lekceważy uwag innych osób, 1 2 3 4 5 6
- swoim zachowaniem nie narusza godności drugiego człowieka, 1 2 3 4 5 6
- szanuje poglądy innych. 1 2 3 4 5 6

RAZEM: .....

*DODAJ WSZYSTKIE OTRZYMANE PUNKTY A SUMĘ PODZIEL PRZEZ LICZBĘ SZCZEGÓŁOWYCH KRYTERIÓW (40). OTRZYMANĄ W TEN SPOSÓB ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNA NALEŻY ODNIEŚĆ DO NASTĘPUJĄCYCH PRZEDZIAŁÓW LICZBOWYCH I PRZYPORZĄDKOWANYCH IM OCEN SŁOWNYCH:*

Średnia arytmetyczna od 5,6 – 6 wzorowe  
4,6 – 5,5 bardzo dobre  
3,6 – 4,6 dobre  
2,6 – 3,5 poprawne  
1,6 – 2,5 nieodpowiednie  
1 - 1,5 naganne

**PRZYKŁAD:** jeśli po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskałeś wynik **np.156 pkt.** to podziel go przez **40** (liczba szczegółowych kryteriów). **Wynik to 3,9 – ocena dobra.**

## ARKUSZ OCENY ZACHOWANIA SIĘ UCZNIĄ

Oceń częstość występowania tych zachowań w oparciu o skalę od 1 do 6, gdzie:  
6 oznacza „zawsze” a 1 – „nigdy”.

zachowanie	Skala 1 - 6					
	1	2	3	4	5	6
-punktualnie przychodzi na zajęcia	1	2	3	4	5	6
-usprawiedliwia nieobecne dni w szkole	1	2	3	4	5	6
-jest przygotowany do zajęć	1	2	3	4	5	6
-wykonuje polecenia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły	1	2	3	4	5	6
-posiada przybory i materiały szkolne	1	2	3	4	5	6
-zmienia obuwie	1	2	3	4	5	6
-jest koleżeński	1	2	3	4	5	6
-pomaga innym	1	2	3	4	5	6
-jest tolerancyjny w stosunku do innych	1	2	3	4	5	6
-szanuje własność innych	1	2	3	4	5	6
-dba o wyposażenie i mienie szkoły	1	2	3	4	5	6
-uczestniczy (na miarę swoich możliwości) w życiu klasy	1	2	3	4	5	6
- uczestniczy (na miarę swoich możliwości) w życiu szkoły	1	2	3	4	5	6
-uczestniczy w zajęciach dodatkowych	1	2	3	4	5	6
-bierze udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych (w zależności od swoich możliwości i uzdolnień)	1	2	3	4	5	6
-jest zaangażowany w przygotowanie imprez promujących szkołę	1	2	3	4	5	6
-nosi odpowiedni strój galowy na uroczystości szkolne	1	2	3	4	5	6
-stosuje odpowiednie zwroty, wyrażenia adekwatne do danej sytuacji	1	2	3	4	5	6
-bierze aktywny udział w imprezach okolicznościowych na terenie klasy	1	2	3	4	5	6
-dba o poprawność swoich wypowiedzi	1	2	3	4	5	6
-nie przejawia agresji słownej (przezywanie, używanie wulgaryzmów, obmawianie, itp.)	1	2	3	4	5	6
-zna i przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach	1	2	3	4	5	6
-sygnalizuje o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu	1	2	3	4	5	6
-przestrzega zasad gier i zabaw	1	2	3	4	5	6
-właściwie zachowuje się na przerwach (zgodnie ze szkolnym regulaminem zachowania się ucznia)	1	2	3	4	5	6
-właściwie zachowuje się na lekcjach	1	2	3	4	5	6
-dba o higienę osobistą	1	2	3	4	5	6
-nie stosuje substancji psychoaktywnych (papierosy, alkohol, narkotyki)	1	2	3	4	5	6
-nie przejawia zachowań zagrażających bezpieczeństwu innych (bicie, szarpanie, szantażowanie, wyłudzenie, itp.)	1	2	3	4	5	6
-jest uczciwy, prawdomówny	1	2	3	4	5	6
-stosuje odpowiednie zwroty grzecznościowe w rozmowie z dorosłymi i rówieśnikami	1	2	3	4	5	6
-dba o porządek wokół siebie	1	2	3	4	5	6
-dba o swój wygląd zewnętrzny (nosi skromną fryzurę, schludny, skromny strój, nie maluje paznokci, nie nosi dużych ozdób, nie stosuje makijażu)	1	2	3	4	5	6
-wywiązuje się z przyjętych na siebie zobowiązań	1	2	3	4	5	6
-w swoim zachowaniu uwzględnia potrzeby innych osób	1	2	3	4	5	6
-podczas rozmowy przyjmuje odpowiednią postawę ciała	1	2	3	4	5	6
-wita się z innymi	1	2	3	4	5	6
-nie lekceważy uwag innych osób	1	2	3	4	5	6
-swoim zachowaniem nie narusza godności drugiego człowieka	1	2	3	4	5	6
-szanuje poglądy innych	1	2	3	4	5	6
SUMA						

*DODAJ WSZYSTKIE OTRZYMANE PUNKTY A SUMĘ PODZIEL PRZEZ LICZBĘ SZCZEGÓŁOWYCH KRYTERIÓW (40). OTRZYMANĄ W TEN SPOSÓB ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNA NALEŻY ODNIEŚĆ DO NASTĘPUJĄCYCH PRZEDZIAŁÓW LICZBOWYCH I PRZYPORZĄDKOWANYCH IM OCEN SŁOWNYCH:*

Średnia arytmetyczna od	5,6 – 6	wzorowe
	4,6 – 5,5	bardzo dobre
	3,6 – 4,6	dobrze
	2,6 – 3,5	poprawne
	1,6 – 2,5	nieodpowiednie
	1 - 1,5	naganne

**PRZYKŁAD:** jeśli po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskałeś wynik **np.156 pkt.** to podziel go przez **40** (liczba szczegółowych kryteriów). **Wynik to 3,9 – ocena dobra.**

**Maksymalna liczba punktów – 240**

**Minimalna liczba punktów – 40**