

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

(ze zmianami wprowadzonymi w II półroczu r. szk. 2014/15)

w klasach IV-VI

funkcjonujący w Szkole Podstawowej z Oddziałami

Integracyjnymi nr 111 w Łodzi od roku szkolnego 2012/2013

W celu ujednoczenia wystawiania ocen z zachowania w naszej szkole w roku szkolnym 2012/13 zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów.

Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego **100 punktów**, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia.

Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

Ogólne zasady:

1. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach wystawiania oceny zachowania.
2. Każdy uczeń na początku roku oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania. **Wyjściową oceną z zachowania jest ocena dobra.**
3. Obowiązujące oceny z zachowania w klasach 0 – VI (w klasach 0 – III w dokumentach nadal będzie ocena opisowa): wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.
4. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
5. Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się w klasowej karcie wychowawcy, którą ten zamieszcza w dzienniku lekcyjnym (na ostatnich stronach).
6. **Każdy nauczyciel oraz pracownik szkoły** za konkretne zachowania ma prawo wpisać określonemu uczniowi punkty dodatnie lub ujemne.
7. Bardzo ważne uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia, nauczyciele i pracownicy szkoły zapisują w jego zeszycie informacji.
8. Uczeń ma prawo do zapoznania się z liczbą zgromadzonych punktów w połowie każdego miesiąca. Na tydzień przed terminem wystawienia oceny, wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie.
9. Gdy uczeń jest zagrożony oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców na miesiąc przed zakończeniem semestru/roku szkolnego.
10. Uczeń rozpoczyna drugi semestr z nowym kredytem 100 punktów, punkty uzyskane w I semestrze obowiązują tylko do końca I półrocza.

11. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis punktów dodatnich wynikających z zapisów w tabeli nr 2.

12. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **50** punktów ujemnych.

13. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli. Uczniowie określonej klasy, podczas ustalania oceny semestralnej, mogą przydzielić koledze / koleżance **maksymalnie 20 dodatkowych punktów dodatnich lub ujemnych** za zachowanie w ciągu całego semestru.

14. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych .

15.Regulamin obowiązuje w szkole, poza szkołą, w autokarze i na wycieczkach szkolnych.

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

TABELA NR 1

Zachowanie	Punkty
<i>wzorowe</i>	200 i więcej
<i>bardzo dobre</i>	151-199
<i>dobre</i>	100-150
<i>poprawne</i>	51-99
<i>nieodpowiednie</i>	0-50
<i>naganne</i>	0 i mniej

TABELA NR 2

<u>Punkty dodatnie</u>		
I.p.	Zachowanie ucznia	pkt
1.	Reprezentowanie szkoły i klasy	0 – 50 (každorazowo)
2.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole (przewodniczący SU , inne funkcje)	0 – 15 (raz w semestrze)
3.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie (przewodniczący klasy , inne funkcje)	0 – 10 (raz w semestrze)
4.	Praca społeczna na rzecz szkoły	0 - 5 (každorazowo)
5.	Udział w uroczystościach szkolnych, pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej (np. rola w przedstawieniu)	0 – 15 (každorazowo)
6.	Praca społeczna na rzecz klasy	0 - 5 (každorazowo)
7.	Pomoc kolegom w nauce, koleżeńska postawa wobec innych – jeżeli n-l uważa, że należy dziecko doceniać częściej lub nagrodzić za wyjątkową pomoc lub zachowanie – można przyznać dodatkowe punkty každorazowo 0 - 5	0 – 10 (raz w miesiącu)
8.	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego klasy, szkoły, w stołówce	0 – 15 (po każdym dyżurze)
9.	Działania wolontaryjne - jeżeli n-l uważa, że należy dziecko doceniać częściej lub nagrodzić za wyjątkową pracę, poświęcony czas lub zachowanie – można przyznać dodatkowe punkty každorazowo 0 - 5	0 – 10 (raz w miesiącu)
10.	Wyjątkowa kultura osobista- dobre maniery, stosowanie zasad uprzejmości, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nie uleganie nałogom, okazywanie szacunku w stosunku do innych uczniów i pracowników szkoły.	0 – 10 (raz w miesiącu)
11.	Premia za całkowity brak punktów ujemnych	10 (raz w semestrze)
12.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	0 - 10 (každorazowo)
13.	Działania na rzecz ekologii i środowiska	0 – 10 (raz w miesiącu)
14.	Prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia	0 – 5 (každorazowo)

TABELA NR 3

<u>Punkty ujemne</u>		
I.p.	Zachowanie ucznia	pkt
1.	Spóźnianie się na lekcje z własnej winy	3 (každorazowo)
2.	Brak obuwia zmiennego, dzienniczka	2 (každorazowo)
3.	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej), np.:	5 <i>Po zastosowaniu zasady 3.ostrzeżeń</i> (každorazowo)
4.	Umyślne zniszczenie mienia szkolnego i publicznego	30
5.	Samodzielne wyjście (opuszczenie) z lekcji bez usprawiedliwienia, w tym wyjście w czasie przerwy poza teren szkoły bez zezwolenia (każde)	20 (každorazowo)
6.	Niewłaściwe (obraźliwe, lekceważące, niekulturalne) zachowanie wobec dorosłych i rówieśników oraz zachowanie zagrażające zdrowiu bądź życiu	0 – 40 (každorazowo)
7.	Pobicie lub udział w bójce	0 – 50
8.	Kradzież	0 – 40
9.	Stosowanie używek (alkohol, papierosy, narkotyki) – <i>również poza szkołą, potwierdzone obserwacją pracownika szkoły</i>	0 – 50
10.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy	20
11.	Używanie telefonów komórkowych , odtwarzaczy MP3, na lekcjach	5 (každorazowo)
12.	Konflikt z prawem (potwierdzony notatką KPP lub Sądu Rodzinnego i Nieletnich)	50
13.	Nagrywanie filmów , robienie zdjęć bez zgody osób zainteresowanych oraz rozpowszechnianie materiałów dotyczących n-li lub uczniów (mających na celu naruszenie ich dóbr osobistych) słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych	0 – 10 (každorazowo)

Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji, nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej, niż poprawna.